

# 1. 輪之内町型CSの立ち上げ

H29年度 大藪小学校にてCS立ち上げ準備

<目的>

- ・学校を核とした地域づくりの強化
- ・「社会に開かれた教育課程」の具現

<内容>

- ・県内外の先進地視察、準備委員会での検討

## H29年度 大藪小学校の歩み

- 7/19 : 推進委員会発足
- 8/4 : 全国コミュニティ・スクール研究大会に参加
- 9/27 : 先進地視察①（三重県石榑小学校）
- 10/13 : CSマイスターを招いて講話を聞く
- 11/21 : 先進地視察②（岐阜県日吉小学校）
- 12/11 : 学校運営協議会設置規則等の検討
- 1/16 : 住民向け資料等の検討
- 3/6 : 組織体制等の決定



## H29年度 大藪小学校では・・・

三重県石榑小学校、岐阜県日吉小学校への視察  
CSマイスターを招いて講話を聞く研修会 を経て

推進委員会にて

- ・ 学校運営協議会設置規則等の検討
- ・ 住民向け資料等の検討 を重ね

3/6 : 組織体制等を決定した



## H30年度 大藪小学校でCS開始

第1回学校運営協議会開催



委員に委嘱状が  
交付され、会議  
が始まりました。



町民に周知するためのチラシを作成し、全戸に配布しました。



平成30年度より  
～地域とともにある学校づくりを目指して～  
**輪之内町ではコミュニティスクールを始めます**  
コミュニティスクール推進協議会設置を期した学校

子どもたちの成長の基盤として、学校と地域がパートナーとして連携・協働による取組を進めていくために、学校と地域の皆さんが「知恵でつながる子どもたちを育てるのぞ」(学校を築いていくのぞ)という目標やビジョンを共有することが重要です。

コミュニティスクール(学校運営協議会制度)は、学校と地域の皆さんが力を合わせて学校の運営に関与することが可能になる。地域とともにある学校への取組を推進するための有効な仕組みです。コミュニティスクールでは、学校運営協議会(学校運営協議会)を設置し、地域とともにある学校づくりを進めていくことが可能です。

**コミュニティスクール**

学校運営協議会  
校長 校長 校長  
教員 教員 教員  
保護者 保護者 保護者  
地域 地域 地域

教育委員会  
校長 校長 校長  
教員 教員 教員  
保護者 保護者 保護者  
地域 地域 地域

地域の学校運営協議会  
協議会 協議会 協議会  
協議会 協議会 協議会

こんなメリットがあります

協議会や地域の皆さんが知恵や力を合わせて子どもたちの成長への関与

子どもたちの自己実現の推進や学びの場の充実

協議会や地域の皆さんの知恵や力を合わせて子どもたちの成長への関与

輪之内町教育委員会(コミュニティスクール推進委員会事務局)



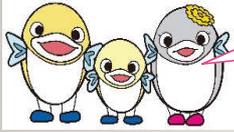
SUNDAY WIDE サブデーワイド  
輪之内町大藪小でコミュニティスクール  
地域と学校、つながり再び  
運営や行事に住民の声反映

西万 西万

新聞各紙で紹介されました！

## H30年度 輪之内町全体としては・・・ 町CS推進協議会の立ち上げ

- 7/10 : 第1回町CS推進協議会  
→理念、目的、準備に必要なこと等共通理解
- 9/11 : 第2回町CS推進協議会  
→大藪小学校の進捗状況報告  
→学校ごとに分科会  
・ビジョン、組織案等について検討



町推進協議会を  
立ち上げたよ



教育長より  
あらためて趣旨説明

- ・大藪小学校の取組を町内全小中学校へ
- ・成果を広め、課題改善のために
- ・「地域とともにある学校」「社会に開かれた教育課程」の具現を目指して

## 2. 町内全小中学校へ

H30年度末

- 1/28：第3回町CS推進協議会
- 各校のビジョン、組織案等ほぼ確定
- 新年度当初に学校運営協議会を開催し、スタートすることを決定

町民周知のため  
再度チラシ作成  
全戸配布



## 福東小の例



H31年度当初

4/26：第1回学校運営協議会

→学校経営方針、協議会会則等承認を得て  
CSの取組スタート

→スクールポーター募集チラシ作成・全戸配布決定  
→方向性を明確にするため関係機関との連携  
強化が必要と判断

## 第1回学校運営協議会



校長より  
学校経営方針の説明後、  
承認得る

スクールポーター募集を決定

### 福東小学校スクールサポーター 登録申し込み書

申し込み 年月日 年 月 日

お名前（ふりがな）	性別（男・女）	在学しているお子さんの名前（あれば）	
		年 齢	年 齢
ご住所	〒		
連絡先	自宅でも携帯でも結構です。		
別紙の文書の中から、文書していただける（ ）に○をつけてください。また、文書内容について、お書きください。内容を添えられていない方は、（ ）に○をつけていただくだけでも結構です。複数でも、ありません。			
（ ）安心安全支援	氏名 _____		
（ ）学習活動等の支援	氏名 _____		
（ ）環境整備等の支援	氏名 _____		
他にも、「こんなことができる」ということがある方は、ここにお願いします。			

登録申し込み書は、次のような方法で、お届けください。  
①お子さんやお孫さん、近くのお子さんを通じて、学校へ  
②そのまま、学校へ ③直接、学校へ  
問い合わせ先 福東小学校 学校運営協議会  
TEL：69-2014 FAX：69-4447

2019年度より 地域とともにある学校づくりを目標として  
**福東小学校ではコミュニティ・スクールを始めます**  
 コミュニティ・スクール=学校運営協議会制度を導入した学校

「コミュニティ・スクール」とは、学校・家庭・地域が一体となって、よきよき教育を実現する仕組みです。学校には、地域の力や保護者の皆さまの代表者による「学校運営協議会」が組織され、学校の教育活動について話し合い、様々な活動に取り組めます。



**福東小学校学校運営協議会組織図**

福東小学校学校運営協議会		
<b>地域活動支援部会</b> ◎児童の健全育成、安全・防災等に資する活動 *地域行事の運営支援 *安心安全支援	<b>学校活動支援部会</b> ◎教育活動への保護者、地域人材等の参画促進に関する活動 *学校行事の運営支援 *学習活動支援 *児童発達支援	<b>学校評価・改善部会</b> ◎教育活動の評価、改善、充実に関する活動 *教育活動の参観 *学校関係者評価の実施

**福東小学校学校運営協議会ビジョン**

- ★目指す学校像  
すべての児童、保護者、そして教職員にとって喜びと感動を味わうことができるような学校があり「明日もまた行きたい、行かせたい」と心から思うことができる楽しい学校
- ★目指す地域像  
地域全体で「豊かな心 たくましい力のある子」の育成を支援する

**学校運営協議会の取組**

学校：指示されたことや課題に対して真面目に取り組み子どもたちの姿勢を大切にしながら、自己をより高める活動、仲間と共に高めようとする活動等を通して、自己実現感や自己肯定感を高めたい。  
 地域：学校の活動に関心を高め、地域行事等を通して、「地域の子どもは地域で育てる」という気風をより築いていく。

**チラシには目指す学校像や地域像を記載して配布**



福東小学校コミュニティ・スクール組織図

「豊かな心 たくましい力のある子」の育成

福東小学校学校運営協議会（委員・学校職員）		
<運営協議会>：学識経験者（特別）、区長代表（中高年）、民生代表（小・中）、区部会長（島島）、元教育委員（大橋）、青少年育成代表（一柳） 保護者代表（P会長→宇島幸雄）子ども会育成会（会長→上田）、校長（増田） 会長：学識経験者（特別） 副会長：区長代表（中高年） 事務局長：青少年育成代表（一柳） 副事務局長：校長（増田） <学校職員>：教頭（金島）、教務主任（堀）、生徒指導主事（中野）		
<b>地域活動支援部会</b> ◎児童の健全育成、安全・防災等に関する活動 *地域活動のコーディネート *町内会、関係機関等との連携強化	<b>学校活動支援部会</b> ◎教育活動への保護者、地域人材等の参画促進に関する活動 *学校の教育活動の支援 *地域人材の積極的活用	<b>学校評価・改善部会</b> ◎教育活動の評価、改善、充実に関する活動 *学校関係者評価等の実施 *教育活動の充実・改善 *教育評価協議会への参画
<部会員> ◎区長代表 ◎青少年育成代表 ◎子ども会育成会 *学校職員→生徒指導主事	<部会員> ◎保護者代表 ◎児童代表 ◎元教育委員 *学校職員→教務主任	<部会員> ◎学識経験者 ◎元教育委員 ◎校長 *学校職員→教頭
<活動内容> *地域行事の運営支援 *校区ふれあいフェスティバル *校区ふれあい運動会、校区文化祭 *地区子ども会、地区懇話会 等 *安心安全支援 *登下校の見守り	<活動内容> *学校行事の運営支援 *学習活動支援 *参観行事での講師 *クラブ活動支援 *博覧会活動支援 *清掃、除草、草刈り 等	<活動内容> *教育活動の参観 *入学式、卒業式、運動会、文化祭 等 *参観参観 *学校関係者評価の実施 *自己評価、保護者評価に対する評価 *教育評価協議会への参画

「明日も行きたい 行かせたい 楽しい学校」の真像